Міністерство освіти і науки України

Херсонський державний університет

Факультет іноземної філології

Кафедра німецької та романської філології

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС**

**дисципліни
Практична граматика французької мови**

**ІІ курс**

 **(Окремі розділи)**

 Ступінь вищої освіти бакалавр

 Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

 Спеціальність 014.02 Середня освіта

 (Мова і література французька)

2019 – 2020 навчальний рік

**ЗМІСТ**

1. **Методичні рекомендації до проведення практичних занять**
2. **Дидактичне забезпечення самостійної роботи студента**
3. **Критерії оцінювання знань, умінь та навичок студентів з курсу**
4. **Питання до екзамену**
5. **Список рекомендованої літератури**

**1.Методичні рекомендації до проведення практичних**

**Практичні модулі навчального курсу**

**Практичний модуль 1. Тема:** **Складний минулий час індикативу**

1. Складний минулий час: утворення, вживання. Особливості дієслів II гр.
2. Складний минулий час дієслів, що відмінюються з дієсловом *avoir*
3. Складний минулий час дієслів, що відмінюються з дієсловом *être*
4. Місце особових займенників, що вживаються в складному минулому часі
5. Місце двох особових займенників, що вживаються в складному минулому часі
6. Місце прислівників у складних часових формах
7. Зворотні дієслова. Перехідність та неперехідність
8. Відмінювання зворотніх дієслів в теперішньому часі в усіх формах

**Практичний модуль 2. Тема: Зворотні дієслова в складному минулому часі.**

**Тема: Зворотні дієслова в складному минулому часі.**

1. Зворотні дієслова в складному минулому часі
2. Відмінювання зворотніх дієслів у складному минулому часі
3. Місце особових займенників, що вживаються в складному минулому часі
4. Місце особових займенників, що вживаються в усіх формах у складному минулому часі
5. Особливості сполучення дієприкметників минулого часу з avoir
6. Особливості сполучення дієприкметників минулого часу з être
7. Множина іменників
8. Множина прикметників. Множина іменників та прикметників, повторення

**Практичний модуль 3. Тема: Імперфект (минулий час недоконаного виду).**

1. Місце непредикативних означень
2. Même – прикметник та прислівник
3. Питання до прямого додатка
4. Питання до непрямого додатка
5. Імперфект, утворення, вживання
6. Імперфект та складний минулий час
7. Узгодження складного минулого часу з дієсловами, що відмінюються з аvoir.
8. „Le” середнього роду. Сполучники „comme, parce que, car”

**Практичний модуль 4. Тема: Простий майбутній час.**

1. Простий майбутній час, утворення, вживання
2. Особливості вживання Futur simple
3. Особливості вживання Futur simple в умовних реченнях
4. Поняття умовного способу Conditionnel
5. Відмінювання дієслів у питально-заперечній формі
6. Неозначений займенник *tout*
7. Форми та місце неозначеного займенника *tout*
8. Дієслова типу *dire*
9. Дієслова parler та dire
10. Повторення

**2.Дидактичне забезпечення**

**самостійної роботи студента**

Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов’язкових навчальних занять, і є невід’ємною складовою процесу вивчення дисципліни. Її зміст визначається робочою навчальною програмою, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Самостійна робота студента забезпечу­ється системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни, а саме: підручниками, навчальними та ме­тодичними посібниками, методичними вказівками тощо. Методичні матеріали для самостійної роботи студентів передбачають можливість проведення самоконтролю з боку студентів. Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочим навчальним планом для засвоєння студентом у процесі самостійної роботи, виноситься на підсум­ковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні аудиторних занять.

Зміст самостійної роботи з навчальної дисципліни складається з таких видів роботи: підготовка до практичних занять; самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни згід­но з робочою програмою курсу; пошук додаткової інформації щодо окремих питань курсу; підбір прикладів, що ілюструють певні теоретичні положення.

**Модуль самостійної роботи передбачає:**

1.Вивчення теоретичного матеріалу та виконання лексико-граматичних вправ.

2.Самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни :

1. Відмінювання дієслів у всіх формах в складному минулому часі.
2. Вправлення: впр.1-6, с.119-122 з підр. С. Є. Опацький Francais, niveau debutant К.; Перун, 2002.
3. Дієслова типу *connaître*. Вправлення: впр.1-5, с.326-327
4. Виконання лексико-граматичних вправ. Впр.6-10, с.122-130 з підр. С. Є. Опацький Francais, niveau debutant К.; Перун, 2002.
5. Вправлення на повторення. № 1-7.
6. Відмінювання дієслів в імперфекті. Вивчити правила та виконати

лексико-граматичні вправи.

1. Вивчити Дієслова типу *pouvoir*, *vouloir*. Виконання лексико-граматичних вправ
2. Вивчити відмінювання дієслів у простому майбутньому часі.
3. Вивчити *tout* - прикметник та прислівник. - Вправлення: впр.1-9, с.219-222 підр. С. Є. Опацький *Francais, niveau debutant*. К.; Перун, 2002.

**3. Критерії оцінювання знань, умінь та навичок студентів з курсу**

 **«Практична граматика французької мови»**

Навчальні досягнення здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» із дисципліни оцінюються з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцінка за шкалою ECTS | Сума балів за 100-бальною шкалою |  | Оцінка за національною шкалою |
| А | 90-100 | відмінно |
| В | 82-89 | добре |
| С | 74-81 |
| D | 64-73 | задовільно |
| E | 60-63 |
| FX | 35-59 | незадовільно з можливістю повторного складання |
| F | 1-34 | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

Критерії оцінювання якості знань студентів:  оцінка якості знань студентів визначається рівнем засвоєння матеріалу, передбаченого робочою навчальною програмою відповідної освітньої компоненти.

**Критерії оцінювання знань, умінь та навичок студентів до заліку.**

**Відмінно (90-100 балів)**

Студент має ґрунтовні та міцні знання теоретичного матеріалу в заданому обсязі. Володіння теоретичним матеріалом з практичної граматики французької мови постійно підкріплює наведенням прикладів, вміє вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; досконало опрацьовує матеріал основної та додаткової літератури; виявляє креативність у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.

**Добре (74-89 балів)**

 Студент демонструє повні, систематичні знання із дисципліни. Володіння теоретичним матеріалом з практичної граматики французької мови підкріплює наведенням прикладів, успішно виконує практичні завдання, добре засвоює матеріал основної та додаткової літератури, має здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. У відповіді студента наявні незначні граматичні помилки.

**Задовільно (60-73 балів)**

 Студент володіє знаннями основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, має поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх і пояснити із допомогою викладача.

**Незадовільно (35-59 балів)**

 Відповідь студента під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення, відсутня обізнаність з додатковою літературою. Виконуючи практичні завдання студент допускає велику кількість помилок, які він не в змозі самостійно виявити і пояснити. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

**Критерії оцінювання знань, умінь та навичок студентів до екзамену**

**Відмінно (90-100 балів)**

Студент має глибокі, міцні, узагальнені та системні знання з предмету, успішно застосовує їх на практиці; дає досить повну та обґрунтовану відповідь на поставлені теоретичні та практичні питання, демонструє достатньо високий рівень умінь та навичок. Відповідь побудована логічно та грамотно, відсутні помилки.

**Добре (74-89 балів)**

Студент демонструє достатній рівень володіння знаннями з предмета, вільно застосовує вивчений матеріал на практиці. На поставлені питання відповідає не в повному обсязі та не досить обґрунтовано. Відповідь його побудована логічно, але з деякими неточностями та помилками.

**Задовільно (60-73 балів)**

Студент виявляє знання та розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його недостатньо осмислена та логічна. З допомогою викладача студент здатний відтворити теоретичний матеріал, повторити за зразком, може з грубими помилками та неточностями дати визначення понять, сформулювати правило, виконати практичне завдання.

**Незадовільно (35-59 балів)**

Студент фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об’єкт вивчення, не може дати відповідь на теоретичні та практичні питання. У відповіді присутні численні помилки. Навички та вміння сформовані на низькому рівні.

**4. Питання до екзамену:**

* 1. Le passé composé: formation, emploi. Particularités de conjugaison des verbes du I,II,III gr.
	2. Verbes qui se conjuguent au passé composé avec le verbe auxiliaire *avoir*.
	3. Verbes qui se conjuguent au passé composé avec le verbe auxiliaire *être*.
	4. Pronoms personnels ***y.*** Particularités d’emploi. Place au présent, à l’impératif, au passé composé. Place de deux pronoms
	5. Pronoms personnels ***en.*** Particularités d’emploi. Place au présent, à l’impératif, au passé composé. Place de deux pronoms
	6. Pronoms personnels conjoints COD, COI
	7. Place des pronoms personnels conjoints au présent, à l’impératif
	8. Place des pronoms personnels conjoints au passé composé
	9. Place de deux pronoms personnels conjoints au passé composé
	10. Place des adverbes aux temps composés
	11. Les verbes pronominaux au présent. Espèces de verbes pronominaux
	12. Les verbes pronominaux au passé composé.
	13. Verbes réfléchis, particularités de l’accord du participe passé
	14. Verbes réciproques, particularités de l’accord du participe passé
	15. Verbes à sens transitif et intransitif
	16. Verbes à sens passif
	17. Accord du participe passé des verbes qui se conjuguent au p.c. avec le verbe *avoir*
	18. Accord du participe passé des verbes qui se conjuguent au p.c. avec le verbe *être*
	19. Pluriel des noms.
	20. Pluriel des adjectifs.
	21. Même – adjectif et adverbe. Particularités d’emploi.
	22. Place des adjectifs épithètes
	23. Question portant sur le sujet de personne et de chose.
	24. Question portant sur le complément direct.
	25. Question portant sur le complément іndirect.
	26. Imparfait, formation, emploi. Particularités de conjugaison des verbes du I, II et III groupe
	27. Imparfait et passé composé. Comparaison de deux temps.
	28. „Le” neutre. Particularités d’emploi. Place au présent, l’impératif, au passé composé
	29. Conjonctions „comme, parce que, car”.
	30. Futur simple, formation, emploi. Particularités de conjugaison des verbes du I, II et III gr.
	31. Particularités d’emploi du futur simple. Conditionnel présent.
	32. Conjugaison des verbes à la forme interro-négative.
	33. Le pronom indéfini *tout.* Les formes et la place du pronom indéfini *tout*
	34. Verbes du type *dire*. Particularités de conjugaison au présent, au passé composé
	35. Verbes du type *partir*. Particularités de conjugaison au présent, au passé composé
	36. Conjugaison des verbes étudiés au présent, au futur simple, au passé composé, à l’imparfait.

**5.Рекомендована література**

**Базова** **література**

1. Голотюк О.В. Практична граматика французької мови для студентів ІІ курсу. Херсон: РПК «Люкс Принт», 2018. 80с.
2. Комірна Є.В. Manuel de français. К.; Ірпінь:ВТФ Перун, 2007. 488с.
3. Опацький С. Є. Francais, niveau debutant К.; Перун, 2003. 312с.
4. Grammaire progressive du français. M.Grégoire, G.Merlo. CLE international. Cycle A. Paris. 1996. 96 p.

**Допоміжна література**

1. Тарасова А.Н. Грамматика французского языка. М.: Лист-Нью, 2000. с.298-304.
2. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. М.: Нестор, 2000. с.284-392.
3. Попова И. Н., Казакова Ж. А., Ковальчук Г. М. Учебник французского языка. М.: NESTOR, 2002. 567 c.

**Internet – ресурси (Основні web-сторінки в Internet ).**

* 1. [www.ksu/](http://www.ksu/) ru
	2. www/nbu/gov.ua/portal
	3. library.krasu.ru
	4. De la grammaire traditionnelle à la grammaire dérivationelle : http://dspace.usc.es/bitstream/10347/3394/1/pg\_423-436\_verba29.pdf
	5. Grammaire théorique de la langue française –http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/dragan/grammaire.pdf
	6. La grammaire en théorie et pédagogie. - [http://www.persee.fr/web/revues/home/prescript/article/lfr\_0023-8368\_1979\_num\_41\_1\_6145 7](http://www.persee.fr/web/revues/home/prescript/article/lfr_0023-8368_1979_num_41_1_6145%207). Syntaxe théorique. - <http://french.chass.utoronto.ca/fre378/1_2.html>
	7. Temps et verbe: théorie des aspects, des modes, et des temps : suivi de L'architectonique du temps dans les langues classiques. - http://books.google.ru/books/about/Temps\_et\_verbe.html